

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		

<p>ПК-1. Способен подготовить к техническому обслуживанию и ремонту подвижной состав железнодорожного транспорта</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> технологию и применяемые инструменты при механической обработке несложных деталей; требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту несложных деталей подвижного состава; <b>Уметь.</b> выполнять работы слесарным инструментом и приспособлениями при изготовлении и ремонте несложных деталей; выполнять работы при подготовке к ремонту несложных деталей в соответствии с установленными качествами; выполнять работы по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления, скоб и хомутов для крепления труб; выполнять работы по продувке секций холодильника. <b>Владеть.</b> технологией и применением инструментов при механической обработке несложных деталей; требованиями охраны труда, пожарной безопасности, локальными нормативными актами в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p><b>Отлично:</b> Соответствие критерию при ответе на все вопросы билета и дополнительные вопросы <b>Хорошо:</b> Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов <b>Удовлетворительно:</b> Имеет место существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов <b>Неудовлетворительно:</b> Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета</p>	<p>Вопросы к экзамену приведены в приложении 2.</p>	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
--	----------------------	--	---	---	---	--

		обслуживанию и ремонту несложных деталей подвижного состава.				
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-2. Способен подготовить к работе расходный материал для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> устройство объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения) в объеме, необходимом для выполнения работ по подготовке и заправке расходными материалами; основные механические свойства материалов деталей подвижного состава; наименование и маркировку расходных материалов, виды и назначение промывающих и смазывающих средств, нормы расхода смазочных материалов;  <b>знать</b> инструкции по эксплуатации.  <b>Уметь.</b> выполнять работы по очистке труб, приборов и резервуаров;  выполнять работы по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава; применять пневматические и электрические инструменты.  <b>Владеть.</b> способами применения пневматических и электрических инструментов;  способами заправки смазкой узлов и деталей подвижного состава.</p>				
---	----------------------	--	--	--	--	--

<p>ПК-3. Способен ремонтировать несложные детали подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> устройство объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения) в объеме, необходимом для выполнения работ по ремонту неисправных несложных деталей; технологический процесс ремонта и изготовления несложных деталей подвижного состава (поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, державок концевых кранов, труб воздушной магистрали, штуцеров фланцев песочных труби сопел песочниц, труб, резервуаров); основные понятия о допусках и посадках, характеристиках и категориях квалитетов (по 11-14 квалитетам), параметрах шероховатости; нормы допусков и износов простых узлов и деталей; слесарное дело в части прогонки резьбы на болтах и гайках, уметь выполнять работы по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали. <b>Уметь.</b> выполнять работы по ремонту несложных деталей подвижного состава (поручни, лестницы, подножки, кронштейны, скобы и хомуты для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали);</p>				
---	------------------	---	--	--	--	--

		<p>выполнять работы по установке несложных деталей подвижного состава (поручни, лестницы, подножки, кронштейны, скобы и хомуты для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали);</p> <p>выполнять работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях после восстановления изношенных отверстий наплавкой.</p> <p><b>Владеть</b> методами выполнения работ по ремонту несложных деталей подвижного состава;</p> <p>способами выполнения работ по установке несложных деталей подвижного состава;</p> <p>способами выполнения работы по рассверливанию отверстий с помощью ручного и механизированного инструмента в деталях после восстановления изношенных отверстий наплавкой.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

<p>ПК-4. Способен выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> устройство объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения) в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей; устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при техническом обслуживании простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологический процесс замены негодных простых узлов и деталей (расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, скоб предохранительных); технологические процессы сверления отверстий ручным и механизированным инструментом, технологию нарезки резьбы;</p>				
---	----------------------	---	--	--	--	--

		<p>требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей подвижного состава</p> <p><b>Уметь.</b> выполнять техническое обслуживание простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта, уметь определять визуально исправность простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии; выполнять работы по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных; выполнять работы по снятию деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; выполнять работы по установке деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>колодок тормозных, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>выполнять работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.</p> <p><b>Владеть.</b> методами выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта;</p> <p>методикой определения визуальной исправности простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта в соответствии с требованиями технологии;</p> <p>способами выполнения работ по разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных;</p> <p>приемами выполнения работ по снятию деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов;</p> <p>приемами выполнения работы</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>по установке деталей тормозного оборудования, автосцепного устройства, пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов; методами и приемами выполнения работы по снятию, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p>ПК-5. Способен выполнять ремонт простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта</p>	<p>1 уровень</p>	<p><b>Знать.</b> устройство объектов подвижного состава (в соответствии со специализацией обучения) в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей; устройство и порядок использования контрольно-измерительных инструментов, шаблонов, приборов и приспособлений, применяемых при ремонте простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; технологический процесс разборки, сборки, ремонта, замены негодных простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта (деталей расцепного привода, кранов концевых, кранов разобщительных, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных, стоп-кранов, кранов воздушных песочниц, тормозных цилиндров, регуляторов давления насосов, фильтров воздушных, топливных и масляных, воздухоочистителей, соединительных трубок</p>				
---	------------------	--	--	--	--	--

		<p>масло- и водопровода); технологии изготовления простых узлов и деталей; требования охраны труда, пожарной безопасности, локальные нормативные акты в объеме, необходимом для выполнения работ по снятию, замене и ремонту неисправных простых узлов и деталей подвижного состава. <b>Уметь.</b> выполнять разборку, ремонт, сборку и установку простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; регулировать работу и производить проверку работы простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; выполнять работы по снятию неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных); выполнять работы по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя. <b>Владеть.</b> приемами выполнения работ по разборке, ремонту, сборке и</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		установке простых узлов и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта; методами выполнения работ по разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя.				
--	--	--	--	--	--	--

Примерные вопросы для аттестации по технологической практике

1. Основные виды технического обслуживания и ремонта локомотивов
2. Порядок подготовки локомотивов к постановке на ремонтную позицию
3. Демонтаж крышевого оборудования
4. Ремонт механической части локомотива
5. Порядок подъема кузова локомотива
6. Технология разборки тележки локомотива
7. Технология выкатки колесно-моторного блока
8. Ремонт тяговых электрических машин
9. Ремонт вспомогательных электрических машин
10. Технология ремонта колесных пар локомотивов
11. Ремонт автотормозного оборудования и компрессов
12. Ремонт электрических аппаратов
13. Технология ремонта электронного оборудования
14. Технология ремонта электрических машин
15. Структура сервисного локомотивного депо
16. Количество и назначение ремонтных позиций ремонтного депо
17. Организация работы в сервисном локомотивном депо
18. Техническое оснащение ремонтных позиций для ТО-3 и ТР-1 локомотивов
19. Техническое оснащение ремонтных позиций для ТР-2 и ТР-3 локомотивов
20. Нормативы простоя локомотивов в техническом обслуживании и ремонте
21. Основные техпроцессы основных цехов и участков СЛД
22. Основные техпроцессы ПТОЛ